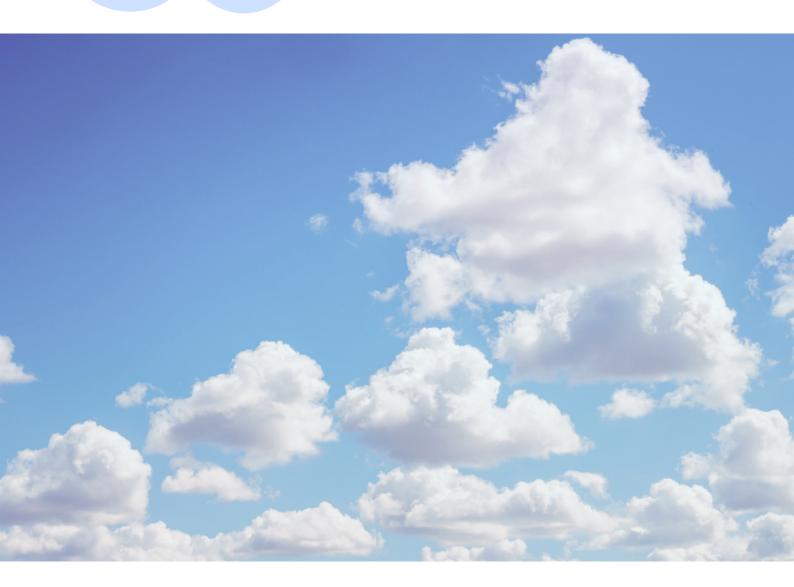
AGS, ANGEBOTE, CLUBS, FÖRDERUNG, PROJEKTE Fordern, lernen

und Fähigkeiten fördern





AGS, ANGEBOTE, CLUBS, FÖRDERUNG, PROJEKTE Fordern, lernen

und Fähigkeiten fördern

Gymnasium Vohwinkel

Nocken6, 42329 Wuppertal

0202 94 63 63

https://www.gymnasium-vohwinkel.de/

info@gymvoh.de





- Einführung
- Was ist FLUFF?
- Wie funktioniert's?
- ANGEBOTE
- 46 Zum Schluss....





EINFÜHRUNG

FLUFFig!

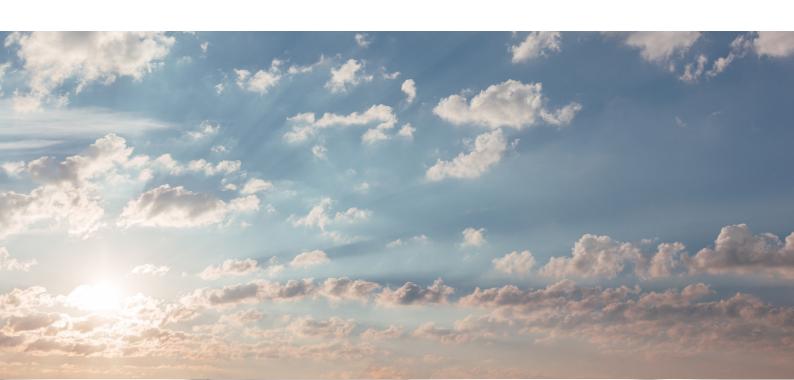
So soll das neue, große Förderkonzept sein.

Nur Förderunterricht allein, das bringt es nicht. Da waren sich alle Mitglieder unserer Schulgemeinde einig. Sind AGs nicht auch eine Art von Förderung? Was ist mit Programmen wie dem Coaching oder den Under-Achievern? Oder Projekten wie der Junior Universität und anderen?

Das Gymnasium Vohwinkel hat einiges zu bieten und unternimmt vieles, um *allen* seinen Schülerinnen und Schülern zu helfen, sie zu fordern und ihre Fähigkeiten zu fördern. Da jedes diese Angebote wichtig und gleichwertig sind, wollten wir ein Förder-Konzept, das sich nicht nur um die Schülerinnen und Schüler kümmert, die eine fachliche Förderung benötigen – sondern ein Angebot, das möglichst viel von dem bereits Vorhandenen bündelt, bestärkt und auch einen Platz für neue Aktivitäten und Ideen bietet.

FLUFF umfasst allerlei Förderangebote. Das schließt nicht nur den Förderunterricht ein, sondern auch anderartige außerunterrichtliche Aktivitäten, AGs, Projekte, Kurse, Clubs, Hausaufgabenhilfen und vieles mehr! FLUFF möchte, dass jeder etwas für sich findet, was Spaß macht und jeden weiterbringt. FLUFF soll jedem helfen, einen Platz für sich zu finden.

Wie genau das funktioniert und was es dieses Jahr alles gibt, das erfahrt ihr im Folgenden!



EIN GRUSSWORT DER SCHULLEITUNG

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

normalerweise sagt Euch in der Schule immer der Stundenplan, was Ihr gerade tun "müsst". Wir haben nun etwas Spannendes mit Euch vor: Zumindest in EINER Stunde in der Woche könnt Ihr selbst entscheiden, was Ihr tut, und nicht der Stundenplan.

Jeden Dienstag in der 6. Stunde bieten wir Euch von nun an ganz viele unterschiedliche "Fächer" / Projekte / AGs an – und Ihr seid ganz frei, was Ihr davon wählt. Ihr könnt Euch ganz nach Euren Interessen richten. Wollt Ihr eine Sprache lernen (z.B. Japanisch) oder ein Sprachzertifikat erwerben? Wollt Ihr Euch künstlerisch betätigen (z.B. in den Schul-Bands mitmachen, Mangas malen, Orchester spielen)? Wollt Ihr Schach oder Fußball spielen? Wollt Ihr Roboter oder Drohnen programmieren? – Macht, was Ihr möchtet! Es ist bestimmt für jede:n etwas dabei.

Dieses Programm ist etwas Besonderes, das es so an keiner anderen Schule in Wuppertal gibt. Wir Lehrer:innen freuen uns darauf, mit Euch zusammen tolle Dinge auf die Beine zu stellen.

Wenn Ihr selbst auch eine AG anbieten oder in einer AG nicht nur teilnehmen, sondern mitarbeiten wollt, sprecht Frau Richter an! Sie freut sich über jede Unterstützung.

Ich wünsche Euch allen viel Spaß und ganz viele neue Erfahrungen mit unserem FLUFF-Programm!

Herzliche Grüße





Gymnasium Vohwinkel

Nocken6, 42329 Wuppertal

0202 94 63 63

https://www.gymnasium-vohwinkel.de/

info@gymvoh.de



WAS IST FLUFF?



Dienstag, 6. Stunde!

Das ist die FLUFFige Stunde des Gymnasiums Vohwinkel, in der allerlei Angebote angesiedelt sind, die in den Bereich der sogenannten individuellen Förderung fallen.

Neben dem Förderunterricht, zählen dazu auch Hausaufgaben-Hilfen, AGs und andere Angebote und Projekte, die es schon länger gibt.

Welche Angebote das genau sind, das könnt ihr dem Programmheft im Folgenden entnehmen.

Die Angebote variieren je nachdem, was die Lehrerinnen und Lehrer anbieten, welche Ideen unsere Elternschaft hat, wer von den Schülerinnen und Schülern etwas machen möchte und welche externen Partner wir mit ins Boot holen können.



Dienstag, 6. Stunde:

FLUFF



BESTANDTEILE VON FLUFF

Was steckt denn nun genau alles unter dem Oberbegriff der "individuellen Förderung" und welche Angebote genau werden in dem neuen großen Förderkonzept mit dem Titel FLUFF gebündelt? Diese Fragen soll die nachfolgende Übersicht in groben Zügen beantworten.



Nr. 01 - Der Förder-Unterricht (FöU)

Förder-Unterricht in den Hauptfächern D, M, E, F/L – max. 8-10 Teilnehmende – Durchführung durch einen Fachlehrer, ggf. mit Lerncoach – jahrgangsstufenübergreifend: [5.+6.] – [7.+8.] – [9.+10.] – verpflichtend bei Zuweisung/Anmeldung



Nr. 02 - Förder-Angebote für alle (FAA)

Coaching- und Mentoring-Angebote – Ausbildung von Schülerinnen und Schülern der Oberstufe zu Lerncoaches – Hausaufgaben-Hilfe – Klassenarbeitsvorbereitung – Schreibwerkstätte – Fachliche Vorbereitung für die Oberstufe – Wettbewerbe – Projekte – verpflichtend bei Anmeldung



Nr. 03 - Förder-Angebote für Begabte (FAB)

Enrichment-Angebote: Sprachzertifikate, Förder-Forder-Projek, Fachübergreifende Projekte, Underachiever, Junior-Uni, ... – AG-Angebote speziell für Begabte – Projekt-Kurse – verpflichtend bei Anmeldung



Nr. 04 - AGs

Sport-AGs von Lehrkräften, Sporthelfern, Externen – Sprach-AGs von Lehrkräften und Externen – Informatik-AGs – Spiele-Akademien – Naturwissenschaften – Debattier- & Lese-Clubs – uvm.! – verpflichtend bei Anmeldung

WIE FUNKTIONIERT'S?

Du hast Interesse an einer AG oder einem Förder-Angebot? Oder brauchst du vielleicht Hilfe bei den Hausaufgaben beziehungsweise einfach eine Gelegenheit, zusammen mit anderen Hausaufgaben zu machen? Macht dir vielleicht ein Hauptfach irgendwie Schwierigkeiten? Weißt du nicht, wie du bestimmte Arten von Klassenarbeiten schreibst? Hast du Lust, etwas eigenes zu machen?

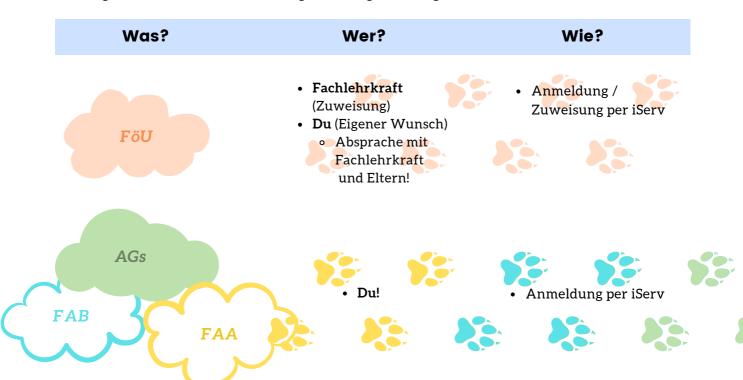
Dann melde dich für eines der FLUFF-Angebote an!

Anmeldungen erfolgen immer **zum Halbjahr** über **iServ** (Tab "Kurswahlen"). Wenn du dich anmeldest, schreibst du dich für ein Halbjahr *verpflichtend* ein. Das bedeutet, dass du eine positive Bemerkung auf dem Zeugnis bekommst, wenn du regelmäßig teilnimmst – wenn du aber fehlst, gibt es Fehlstunden!

Eine genaue Anleitung, wie die Wahl über die Kurswahlen bei user funktioniert, findest du bei Moodle und auf der Homepage!

Zu *allen* FLUFF-Angeboten kannst du dich freiwillig anmelden – auch zum **Förderunterricht**. Zum Förderunterricht kann deine Fachlehrkraft dich allerdings auch zuweisen, wenn deine Leistungen gefährdet sind.

Solltest du am Förderunterricht nicht teilnehmen können (weil du beispielsweise eine AG machst), musst du lediglich deinem Klassenleitungs-Team und deiner Fachlehrkraft eine Befreiung deiner Eltern oder Erziehungsberechtigten vorlegen.



Du möchtest selber aktiv werden und anderen helfen – beispielsweise als Lerncoach, Hausaufgaben-Hilfe oder als Sporthelfer? Super!

Dann melde dich einfach bei Frau Richter! ☑ richter@gymvoh.de!



Warum eigentlich FLUFF?

... Weil FLUFF zu all dem passt, was wir für unsere Schule wollen.

100%

Gymnasium Vohwinkel

...aktiv

Wir schaffen Räume innerhalb und außerhalb des Unterrichts für Aktivitäten, in denen Begegnungen stattfinden können und Gemeinschaft erlebbar wird. Diese Aktivitäten sind körperlich, sozial und geistig.

... offen

Wir sind offen für Neues und Veränderung und leben unsere Vielfalt.

gemeinsam

nachhaltig

Wir gestalten gemeinsam nachhaltige Entwicklungs- und Lernprozesse und streben verantwortungsvolles und ökologisches Handeln an.

...verantwortungsvoll

Wir übernehmen Verantwortung für die Schulgemeinde, leben dies in unseren Worten und Taten und zeigen Eigeninitiative in Bezug auf demokratische Werte sowie Toleranz und Mut.

... wertschätzend

Wir gestalten eine wertschätzende Kommunikation in allen Bereichen des Schulalltags und schaffen so einen Ort des respektvollen Miteinanders.

Mit dem großen Förderkonzept FLUFF sehen wir alle Ziele, die wir uns als Schulgemeinschaft für unsere Schule gesetzt haben, ins Auge gefasst.

Dadurch, dass in dem neuen Förderkonzept alle Schülerinnen und Schüler mit Angeboten bedacht werden, können wir alle gemeinsam außerhalb der regulären Unterrichtsangebote aktiv werden. Die Offenheit der Angebote lässt Raum für allerlei Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sonst im Schulalltag wenig berücksichtigt werden können. Dadurch, dass auch Schülerinnen und Schüler in diesem Konzept Verantwortung übernehmen und Talente entfalten können, möchten wir den wertschätzenden Umgang mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft stärken. So leisten wir auf verschiedenen Ebenen einen Beitrag zu nachhaltiger Bildung.

Kurzgefasst ist das 100% das Gymnasium Vohwinkel.

UNSERE FLUFF-ANGEBOTE

Auf den nachfolgenden Seiten findet ihr eine Übersicht über die FLUFF-Angebote, die im 1. Halbjahr 2022/23 starten. Am 13.09.22 findet in der 5./6. Stunde ein "Markt der Möglichkeiten" im PZ statt. Dort werden die verschiedenen Angebote vorgestellt und ihr könnt mit den jeweiligen Leitungen sprechen und euch ein Bild davon machen, was euch erwartet.

26 Angebote sind dieses Halbjahr zum Beginn von FLUFF zusammengekommen. Das ist eine Menge! Aber wir hoffen, dass noch viele weitere dazu kommen. Wir wollen das Angebot stetig vergrößern. Wenn ihr Wünsche habt oder sogar selber etwas machen wollt, meldet euch einfach bei Frau Richter oder eurer SV.



Nr. 01 - Sport- & Spiel-Angebote

Badminton - Tanz - Basketball - Hunde - Schach - DSA



Nr. 02 - Kultur, Kunst, Kreatives

Gedenken und Erinnern – Schule ohne Rassismus – Mutig und Frei – Selbstversorger – Nur mal kurz die Welt retten – Manga – Theater -Schulorchester – Rock-Pop-Band



Nr. 03 - Digitales & Informatik

LEGO Mindstorms – Drohnen Programmieren – Digital Content Creation – Social Media – Musikproduktion mit Garageband



Nr. 04 - Sprachen

Cambridge - DELF - Japanisch - Norwegisch



Nr. 05 - Fachliche Werkstätten

Schreibwerkstatt - Mathe-Werkstatt



Nr. 06 - Förderunterricht

Deutsch – Englisch – Mathe – Französisch – Latein

BADMINTON-AG

Wie ein kleines unscheinbares Geschoss zischt der weißgefiederte Ball durch die Luft. Die Faszination dieses Sports ist leicht zu erklären: Nach fünf Minuten hast Du die Sache raus, nach zehn kannst Du in den Wettkampf einsteigen, und dann wird es richtig spaßig - ein gut zu meisterndes Spiel: bewegungsintensiv, akrobatisch und oft spektakulär, auch für Anfänger. Es gibt kaum einen Sport, bei dem man so schnell ein großes Erfolgserlebnis hat.







Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7-Q2.

Ihr benötigt:

- Hallenschuhe
- · Lockere Sportkleidung
- Badminton Schläger (können auch ausgeliehen werden)

WER?

ALLE, die Spaß an Bewegung haben Anfänger und Fortgeschrittene max. 16 Teilnehmende

















TANZ-AG

JEDER KANN TANZEN!

Du bewegst dich gerne zur Musik und möchtest das auch mit anderen zusammen tun? Dann bist du in der Tanz-AG genau richtig! Wir tanzen zu aktuellen Hits und probieren dabei verschiedene Tanzstile wie Jazz oder Hip Hop aus. Dabei erarbeiten wir kleine Choreographien und erleben so die Vielfalt des Tanzes. Eure Ideen und Wünsche können selbstverständlich auch in die Tanz-AG einfließen!







Die AG ist für Schüler*innen der Jahrgangsstufe 7-Q2 offen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Der Spaß am Tanzen steht hier im Vordergrund.

Du benötigst lediglich:

- Hallenschuhe
- Sportklamotten

WER?

Jahrgangsstufe 7-Q2 Tanzbegeisterte – egal, ob Anfänger oder Fortgeschrittene





























BASKETBALL-AG

Von allen Ballsportarten ist Basketball die wohl schönste Mischung aus Athletik und spielerischer Raffinesse. Beim Spiel 5 gegen 5 auf zwei Körbe gilt es möglichst die eigene Verteidigung auf die Stärken des Gegners anzupassen und selbst ordentlich zu punkten.

Wir werden im Basketballkurs vor allem die Grundlagen des Spiels trainieren und regelmäßig das Erlernte in kurzen Matches anwenden.







Dieses Angebot richtet sich an Schüler:innen der Jahrgänge 9-Q2 und ist auf 16 Teilnehmer begrenzt. Voraussetzung ist die regelmäßige Teilnahme am Kurs, Teamfähigkeit, große Lust auf Basketball und die richtige Sportkleidung. Ihr braucht:

- Hallenschuhe
- Sportklamotten
- Eine große Portion Motivation

WER?

- Teamspieler, Sportbegeisterte
- Anfänger, Fortgeschrittene, groß oder l.lein für jeden gibt es eine Position!





























HUNDE-AG

Meine Hündin Wilma (4-jährige Australian Shephard Hündin) wird Teil unserer AG sein. Im Umgang mit ihr es wichtig einen gemeinsamen Regelkatalog zu erstellen. Außerdem könnt ihr mit ihr Tricks einüben und erfahren, worauf es in der Hundeerziehung ankommt. Essentiell ist es, dass ihr erkennt, wie vielseitig das Leben mit einem Hund sein kann und welche Aspekte vor dem Anschaffen eines Hundes überhaupt berücksichtigt werden müssen. Wir werden regelmäßig mit Wilma im Viertel und in den Wald gehen, um zu lernen, worauf man achten muss, wenn man mit einem Hund unterwegs ist.







Ihr werdet auch lernen die Sprache der Hunde und ihre wunderbaren Eigenschaften zu verstehen. Auch wird sich in der AG mit unterschiedlichen Hunderassen und ihrem jeweiligen Einsatz im Berufsleben beschäftigt. Dieses Angebot richtet sich an Schüler:innen der Jahrgänge 6-Q2 und ist auf 10 Teilnehmer:innen begrenzt.

Voraussetzungen:

- Tierliebe
- · große Lust mit Hunden Zeit zu verbringen und
- Spaß daran haben, mehr über die faszinierenden Wundernasen zu erfahren.



Tierliebhalber
Hundefreunde
aktive Menschen

















SCHACH-AG

Schach - Das Spiel der Könige und eines der ältesten Spiele der Welt. Wer Schach regelmäßig spielt, verbessert seine Konzentration, seine Vorstellungskraft und sein logisches Denken. Das sind Fähigkeiten, die nicht nur deine schulischen Leistungen verbessern, sondern auch im Leben nach der Schule sicherlich nützlich sein werden! Ob Schach mit deinen Freunden, bei Wettbewerben mit der Schulmannschaft oder durch Schachvarianten (z.B. Tandemschach oder dem Schachrundlauf) - für reichlich Abwechselung ist gesorgt.

Bleibe den anderen also immer einen Zug voraus und werde auch du zum Schachmeister!





jerenic@gymvoh.de hostert@gymvoh.de

OFFEN

Was erwartet dich?

- Löse kniffelige Taktikaufgaben
- Erlebe abwechslungsreiche Arten des Schachs (z.B. Tandemschach)
- Verbessere dein Spiel in der Eröffnung, im Mittel- und Endspiel
- Stelle dein Wissen unter Beweis beim Bauern- und Turmdiplom.
- Nimm am offenen Schachturnier unserer Schule teil
- Tritt in den Schulschachmeisterschaften gegen andere Schulen an!

WER?

ALLE Schülerinnen und Schüler aus ALLEN Jahrgangsstufen Anfänger - Erfahrene































DAS SCHWARZE AUGE (DSA)

Attacke! Erobere die magische Welt Aventuriens.

Das Schwarze Auge ist ein Rollenspiel, das in kleineren Gruppen von 5-9 Spieler:innen gespielt wird. Jeder schlüpft hierbei in die Rolle einer Heldenfigur – ein mächtiger Krieger, eine begabte Magierin, ein gewandter Dunkelelf, eine listige Streunerin, ein goldgieriger Zwerg oder andere. In der Gruppe lösen wir geheimnisvolle Abenteuer, besiegen grässliche Monster und erkunden unbekannte Regionen des rätselhaften Kontinents Aventurien und seiner kaiserlichen Hauptstadt Gareth.



THE
thielen@gymvoh.de

OFFEN

Du bringst mit:

- Teamfähigkeit
- · jede Menge Fantasie und Vorstellungskraft
- · ein bisschen Würfelglück

Und sonst?

• Alle anderen Spielmaterialien können bei unseren Treffen gestellt werden.

WER?

Klassen 5 bis Q2 (maximale Gruppengröße: 10 Spieler:innen)



























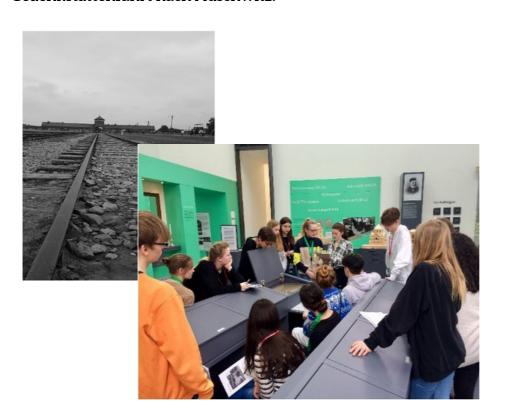


GEDENKEN UND ERINNERN

Was bedeutet Auschwitz für mich heute?

Diese Frage stellt die AG 'Gedenken und Erinnern' in den Mittelpunkt. Den Opfern des Nationalsozialismus erinnern, in Gedenkstätten die Vergangenheit erfahrbar machen und aktiv sein gegen Rassismus und Antisemitismus!- das macht die AG aus.

Neben Exkursionen, wie in die Alte Synagoge, Beteiligung an Gedenktagen und Aktionen in der Schule, dient diese AG ebenso der Vorbereitung auf die Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz.



DER

Name der verantwortlichen Lehrkraft

VERANTWORTUNG

Die AG steht den Schüler*innen der Jahrgangsstufen 9-Q2 offen, allerdings können sich nur Schüler*innen der Jahrgangsstufen EF und Q1 für die Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz anmelden. Schüler*innen der Oberstufe, die dienstags in 6. Stunde Unterricht haben, vermerken dies bitte bei der Anmeldung.

WER?

Jahrgangsstufen 9-Q2 engagierte, diskussionsfreudige und interessierte Schüler*innen































SCHULE OHNE RASSISMUS

In jüngster Vergangenheit haben uns Ereignisse wie z.B. der rassistische Anschlag in Hanau (2020) und viele weitere nachdenklich gemacht. Doch wie kann man Rassismus, Diskriminierung und Fremdenfeindlichkeit erkennen und wie dem entgegentreten? Dies gilt es am Gymnasium Vohwinkel aufbauen! Bringt eure eigenen Ideen gegen Rassismus und für Toleranz ein, vermittelt Werte innerhalb unserer Schulgemeinschaft, handelt präventiv und helft mit, eine langfristige Haltung gegen Rassismus an unserer Schule mitzugestalten. Wir planen regelmäßig spannende sowie kreative und innovative Projekte, Maßnahmen sowie Aktionen gegen Rassismus (+ führen diese auch durch!) und regen Diskussionen zur Thematik an. Werdet jetzt aktiv und seid dabei!







VERANTWORTUNG Zuordnung Schlagwort aus dem Leitbild

Aktuell sind wir am Gymnasium Vohwinkel gerade dabei "Schule gegen Rassismus – Schule mit Courage zu werden". Unabhängig vom Titel gilt es für die Thematik an unserer Schule zu sensibilisieren, ein Netzwerk aufzubauen und dabei Toleranz und Vielfalt innerhalb unserer Schulkultur zu fördern. Dabei soll die AG aber nicht nur Informations- sondern auch Anlaufstelle in Bezug auf das Thema Rassismus, Diskriminierung und Fremdenfeindlichkeit sein, welche bei Bedarf auch Hilfe leisten kann.



Jahrgangsstufen 8 - Q2 Tolerant, offen, kreativ, aktiv, organisationsfreudig, couragiert





























MUTIG UND FREI-AG

Wolltest du schon immer mal etwas machen, wusstest aber nicht so richtig, wie du anfangen sollst? Geht dir etwas auf den Geist, das du schon immer verändern wolltest? Möchtest du die Welt ein bisschen besser machen? Oder willst du vielleicht einfach mal etwas machen?

In dieser AG kannst du dich ganz FREI und MUTIG mit Themen beschäftigen, die dir wichtig sind. Gemeinsam Ideen entwickeln, ins Handeln kommen und feststellen, dass auch Du etwas verändern kannst! Dein Alter spielt dabei keine Rolle. Hier finden wir für JEDEN etwas und freuen uns auf gemeinsame spannende Erfahrungen!







Neugierig geworden? Dann schau mal hier für mehr Infos: https://youtu.be/zpXTglATYn8

Was brauchst du?

- Kreativität
- Zeit
- (Vor-)Freude
- Lust, mit anderen etwas Tolles zu bewirken

WER?

ALLE, die etwas EIGENES machen wollen ALLE, die IDEEN haben oder die GEMEI NSAM welche finden wollen





























SELBSTVERSORGER-AG

Selbstversorgung klingt nach dem was deine Urgroßeltern gemacht haben? Von wegen. Selbstversorgung ist heute wie damals absolut aktuell. Denn mit der Selbstversorgung erteilst du ungesunden Zusatzstoffen, Plastikverpackungen, Abhängigkeiten von Lebensmittellieferanten und langen Transportwegen eine Absage. Stattdessen schützt du Klima, Umwelt, Ressourcen – und: es macht einfach ungeheuren Spaß. Milch in Joghurt verwandeln, Waschmittel herstellen, Apfelringe trocknen, Mückensalbe selbst machen, Marmelade einkochen, Gemüse fermentieren, Wildkräuter sammeln, Saft pressen, eigene Tomaten säen und vernaschen,kurzum – die Schätze der Natur anbauen, nutzen, sammeln und haltbar machen, viel dazu lernen und den Kreislauf der Natur hautnah erleben.



REDredweik@gymvoh.de

NACHHALTIG

Ihr braucht keinerlei Vorkenntnisse um an der Selbstversorger-AG teilzunehmen aber euer Einsatz beim Mitbringen von eigenen Ideen, Obst und Gemüse. Küchengeräten, Sammeln von Gläsern und anderen Behältnissen ist gefragt. Unter anderem werden wir unseren kleinen aber feinen Schulgarten wiederbeleben, umgraben, aussäen, vorziehen, einkochen, trocknen, fermentieren, den eigenen Vorratsschrank füllen aber auch kleine selbstgemachte Geschenke für Familie, Freunde und die Schulgemeinde herstellen, die wir so von unserem Produkten überzeugen. Für was wir im Laufe des Jahres ganz bestimmt Verwendung finden werden:

- Schraubgläser, Flaschen mit Bügelverschluss, Cremedosen, Bastelmaterial, ...
- Dörrgerät, Apfelausstecher, Entsafter, Trichter, Küchensieb, ...
- Saatgut, Anzuchtplatten, Obst und Gemüse aus Garten und Nachbarschaft, ...

WER?

Für SchülerInnen aller Jahrgangsstufen, die die Dinge des täglichen Lebens gerne selbst machen möchten.





























Nur mal kurz die Welt retten-AG

Unsere Ideen für den Rest der Welt -

Wir bauen die Welt nach, als Modelllandschaft:

Meere, Wüsten, Städte, Gebirge, Schulen, Flughäfen und Klos.

Eine 4 Meter lange Modelllandschaft (2 Tapeziertische).

Und dann zeigen wir, wie wir Probleme lösen würden.

Es wird also viel gebastelt, ausgedacht und erfunden. Als Material ist fast alles erlaubt.



DITSCHKOWSKI

ditschkowski@gymvoh.de

NACHHALTIG

Wenn alles langsamer wäre, könnten wir vieles schaffen. Dann reichen Sonne und Wind.

Zusammenarbeit für die Welt, Wettkampf für den Spaß.

- Bastelfinger
- Spaß
- Geduld
- Ideen
- · "Nicht labern, sondern machen!"
- "Wird schon klappen!"



ALLE, die die Welt retten wollen

ALLE, die Ideen haben

ALLE, die etwas MACHEN wollen































MANGA-AG

Ihr interessiert Euch für Mangas und Animes?

Ihr habt Spaß am Zeichnen und Malen von Mangas? Ihr wollt euren Figuren Leben einhauchen? Eigene Figuren entwerfen? Oder eure Lieblingscharaktere zeichnen? Oder seid Ihr begeisterte Manga-Leser und möchtet das Zeichnen nun lernen? Dann ist die Manga- AG genau das Richtige für Euch!

Bei uns werden Mangas gezeichnet und coloriert mit Bleistift, Buntstift, Markern usw. ... Charakter oder Situation werden auf einer Leinwand verewigt. Wenn Ihr das Equipment habt, können wir auch entsprechende Figuren animieren mit Opentoonz, FlipaClip und Co.



BAKULA/BEU

beuth@gymvoh.de

OFFEN

Ihr benötigt...

- · Zeichenblock/Papier
- · Bleistifte, Fineliner, Buntstifte
- ggf. iPad/Tablet (mit Pen)



WER?

Für Manga-Zeichner:innen und Interessierte





























THEATER-AG

Der große Traum vom Schauspieler – den hegen viele Jugendliche. Theater ist aber so viel mehr als "nur Schauspielen".

In der Theater-AG entwickeln wir eigene Theaterstücke, basteln Bühnenbilder, stellen Kostüm und Maske zusammen... und führen natürlich auch unsere Stücke auf! Wenn du Lust hast, in vielen verschiedenen Bereichen kreativ aktiv zu werden und etwas eigenes auf die Beine zu stellen, dann ist die Theater-AG genau das Richtige für dich!



RI
richter@gymvoh.de



Das Ziel der Theater-AG ist es, über den Verlauf des Schuljahres ein Theaterstück zu entwickeln und erarbeiten, das wir dann auch am Ende des Schuljahres aufführen. Was wir aufführen, wer spielt, wo gespielt wird... Das entscheiden wir gemeinsam. Was ihr braucht, ist...

- Engagement
- · Lust, gemeinsam etwas auf die Beine zu stellen
- Kreativität



KREATIVE

Jahrgangsstufen 7-Q2

Maximal 25 Schüler:innen





























SCHULORCHESTER

Das Orchester des Gymnasiums Vohwinkel arbeitet mit hohem Anspruch an seinen künstlerischen Aufgaben. Das Orchester musiziert in der großen sinfonischen Formation, teilt sich aber auch gelegentlich auf in kleinere Ensembles, wie z.B. Streichorchester, Blasorchester oder unterschiedlich besetzte Kammermusik.

Im Bereich der Unterhaltungsmusik kooperieren wir mir den Bands der Schule. Das Orchester haben regelmäßige Auftritte bei den Schulkonzerten im Sommer und Winter, sowie bei den verschiedenen besonderen schulischen Anlässen.



STU

stursberg@gymvoh.de

GEMEINSAM

Das Orchester probt dienstags von 12:25 bis ca. 13.45 Uhr in der großen Besetzung. Zusätzlich finden freitags ab 13:15 Proben einzelner Stimmgruppen statt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Orchester ist in der Regel der regelmäßige Besuch eines Instrumentalunterrichtes an dem jeweiligen Instrument.

Mitmachen können alle Schülerinnen und Schüler von der 5.Klasse bis zur Q2, die eins der folgenden Instrumente spielen:

- Flöte Oboe Klarinette Saxophon Fagott
- Trompete Horn Posaune Tuba
- Geige Bratsche Cello Kontrabass
- · Schlagzeug/Percussion/Mallets

WER?

Passionierte Musiker:innen Instrumentalist:innen vielerlei Arten Jgs. 5-Q2





























ROCK-POP-BAND-AG

Ihr spielt ein Musikinstrument wie Gitarre, Schlagzeug, Bass, Keyboard/Klavier, habt ein gutes Rhythmusgefühl oder singt leidenschaftlich gerne?

Ihr wünscht euch mit anderen Menschen zusammen in einer Band zu musizieren und euch musikalisch auszutauschen?

→ Dann seid ihr hier richtig!

Wir erarbeiten uns auf Basis von Lead Sheets (Songtexten mit Akkordbezeichnungen) Songs aus den Bereichen Rock und Pop. Es sind keine Notenkenntnisse erforderlich! Songs werden im gemeinsamen Austausch mit der Gruppe ausgewählt.





AKTIV

Wichtige Hinweise: Ihr braucht müsst euer Instrument nicht mitbringen, denn wir musizieren im Bandraum. Ihr solltet mindestens 1-2 Jahre Erfahrung an eurem Instrument mitbringen und euch mit den Akkorden in Dur und Moll auskennen.

Klassenempfehlung: 6.-9. Klasse

- Der Auftritt gehört immer dazu: Ihr solltet euch also nicht davor scheuen, eure erarbeiteten Songs auf Schulfesten/Abschlussfeiern/anderen Schulevents zu präsentieren
- · begrenzt auf 8-10 Schülerinnen und Schüler
- Bewerbungen mit Instrumentenwunsch müssten vorher mit Herrn Eckert abgesprochen werden



Musiker:innen Sänger:innen Band-Suchende































LEGO Mindstorms-AG

In der Mindstorms AG bauen und programmieren wir kleine Lego-Roboter und planen automatisierte Vorgänge. Wir versuchen Lösungen für Probleme aus ehemaligen Wettbewerben zu entwickelt. Besonders erfolgreiche Teams werden zur World Robot Olympiade angemeldet.



RAE
raeder@gymvoh.de

NACHHALTIG

Ihr werdet hauptsächlich in Teams arbeiten. Vorerfahrungen sind nicht notwendig, aber ihr solltet Spaß am Bauen von Lego-Technik haben.

WER?

Alle, die Lust aufs PROGRAMMIEREN haben!





























Drohnen programmieren

Wollt Ihr lernen, wie man mit den Programmiersprachen Scratch oder Python fliegende Drohnen programmiert? Dann seid Ihr genau richtig in dieser AG.

Wir arbeiten mit zwei Drohnen, einer Tello Edu, die eher für Anfänger geeignet ist, und eine *Crazyflie 2.1*, die auch Fortgeschrittene noch vor Herausforderungen stellt.

Zuerst werden wir lernen, wie man die Drohnen programmiert und mit ihnen einfache Aufgaben bearbeitet. Danach werden wir uns größere Projekte suchen, z.B. eine Vorführung für den Tag der Offenen Tür programmieren oder Wettrennen fliegen.



HER
herrmann@gymvoh.de

AKTIV

Ich selbst habe noch keine Erfahrung beim Programmieren von Drohnen. Wenn Du das schon kannst, dann kannst Du die AG vielleicht mit mir zusammen leiten? Melde Dich dann gerne vorher.

Die AG ist immer für ein Halbjahr konzipiert. Man kann also zum Halbjahresende wechseln.

- Geeignet für Schüler:innen aller Jahrgangsstufen
- · Keine Programmier- oder Informatikkenntnisse erforderlich
- Maximal 10 Teilnehmer:innen



Programmier-Anfänger und -Fortgeschrittene, Computerbegeisterte





























Digital Content Creation-AG

Wir erstellen gemeinsam digitalen Content für unsere Schule!

Auf der einen Seite gibt es was auf die Ohren, indem ein Konzept für einen Podcast auf die Beine gestellt wird und dieser geplant, durchgeführt und letztendlich publiziert wird. So wird das Leben in und um unsere Schule herum erkundet, aufbereitet und nach außen hin dargestellt!

Auf der anderen Seite befasst sich das zweite Themengebiet mit Filmen und Videoschnitt. Schulinterne Aktivitäten werden filmisch fest-gehalten, bearbeitet und letztendlich an die digitale Öffentlichkeits-arbeit weitergegeben (Homepage, Instagram etc...).





ABT/GREI

Name der verantwortlichen Lehrkraft

GEMEINSAM

Ihr solltet Lust haben digitale Medien nicht nur zu konsumieren, sondern sie auch selbst- und eigenständig für unsere Schule zu erstellen. Erfahrungen im Bereich Video- und Tontechnik sind gerne gesehen, aber absolut kein Muss. Kreativität ist gefordert, um unsere einzigartige Schule auch einzigartig darstellen zu können!

Die AG ist beschränkt auf 10 Teilnehmer:innen.

WER?

Lust auf digitalen Content für unsere Schule Kreativität Technik-Basiswissen





























Social Media-AG

Sportlich, jung, erfolgreich – alles möglich Dank Insta und TikTok? Wir blicken hinter die Fassade der neuen perfekten Welt!

Im Durchschnitt verbringen junge Leute vier Stunden am Handy. Warum ist das so? Welche Tricks nutzen Influencer, um uns einzuwickeln? In dieser AG wollen wir hinter die Fassaden der beliebtesten Plattformen schauen.

Was hat Psychologie mit einem Insta Post zu tun?

Wahrheit oder Fake? Wie erkennt man seriöse Informationen?

Woher weiß TikTok & Co. was mir gefällt (und wie kann ich meinen Feed

beeinflussen?)





OFFEN

Es werden für diese AG keine eigenen Social Media Accounts gebraucht. Es wird pro Halbjahr jeweils eine Plattform betrachtet. Die Arbeit an der Website/dem Schul Insta Account ist freiwillig.

- Voraussetzungen: einfache Computerkenntnisse
- · eigene Geräte können genutzt werden
- maximale Gruppengröße: 10 Schüler*innen



Jahrgangsstufen 6 - Q2 engagierte, technikinteressierte Schüler*innen





























MUSIKPRODUKTION

MIT GARAGEBAND

Willst du erlernen, wie Youtuber ihre Jingles erstellen oder Hip-Hop Künstler ihre Beats bauen? Vielleicht bist du auch an elektronischer Musik interessiert? Dann bist du hier richtig. Wir werden mit dem Ipad innerhalb der App Garageband erste Schritte in der Musikproduktion machen.

Zuerst werden wir die Grundlagen der Musikproduktion kennenlernen, Grundelemente verschiedener (elektronischer) Musikrichtungen erkunden und erste eigene Werke erstellen. Eventuell suchen wir uns auch größere Projekte, z. B. einen Jingle für den Youtube-Kanal der Schule erstellen oder uns an DAWs für Fortgeschrittene wagen und mit dem Orchester oder der Schulband zusammenarbeiten!







Da wir musikalisch arbeiten, solltest du Grundlagen der Musiktheorie kennen und einen breiten Musikgeschmack haben. Idealerweise kannst du ein Instrument spielen und bringst viel Kreativität mit. :)

- Geeignet für Schüler:innen ab der 8. Klasse
- · Keine Musikproduktionskenntnisse notwendig!
- max. 8 Teilnehmer:innen
- Kopfhörer oder In-Ears



Musikliebhaber, Musikproduktionsanfänger und -Fortgeschrittene





























CAMBRIDGE-AG

Die Cambridge Prüfungen werden von einer Vielzahl von Bildungseinrichtungen und Unternehmen als Nachweis qualifizierter Sprachkenntnisse anerkannt. Mit einem Cambridge Zertifikat fügt Ihr Eurem Lebenslauf eine zusätzliche Qualifikation hinzu, mit der Ihr nachweisen könnt, wie gut Ihr Englisch wirklich ist. Ihr werdet sicherer und selbstbewusster in Eurer Fähigkeit, Englisch effektiv zu nutzen. Eine Cambridge ESOL Prüfung kann somit im Studium oder im Berufsleben weiterhelfen. Auch für geplante Auslandsaufenthalte oder ein englischsprachiges Studium (im englischsprachigen Ausland oder ein Studium des Faches Englisch) kann Euch ein Cambridge Zertifikat nutzen, da z.B. das Zertifikat der Stufe CAE von vielen Hochschulen als Nachweis der Kompetenz in der englischen Sprache anerkannt wird.

We prepare for



English Qualifications™

Wir bieten an der Schule Vorbereitungskurse für die Prüfungen Preliminary (Jahrgangsstufen 8 bis EF), First (Jahrgangsstufen 9 bis Q1) und Advanced (Jahrgangsstufen Q1 bis Q2) an.

- Wir üben mit authentischen Cambridge Prüfungsmaterialien und bereiten euch auf die verschiedenen Prüfungsteile vor (Reading, Writing, Speaking, Listening, ggf. Use of English). Ihr bekommt Tipps für die kniffligeren Aufgabenformate, könnt aber auch Fähigkeiten trainieren, die euch im Unterricht weiterhelfen.
- Ihr braucht nur einen Stift und vielleicht ab und an einen Kopfhörer.
- Die Teilnahme an dieser AG verpflichtet euch nicht dazu, euch zu einer Prüfung anzumelden. Ihr habt bis November Zeit, euch zu entscheiden. Die Prüfungen sind dann im März 2023. Infos zu den Kosten und genaue Termine gibt es in einer der ersten Sitzungen.

WER?

Für alle, die bereits gut in Englisch sind und sich weiter verbessern wollen! Jahrgangsstufen 8-Q2















HEL

heckl@gymvoh.de

OFFEN















DELF-AG

In den DELF-AGs bereiten wir uns auf die französischen Sprachdiplome A1, A2 und B1 vor, indem wir alle vier in den Prüfungen abgefragten Teilfertigkeiten trainieren: Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen. Dabei erweitert ihr euren Wortschatz und verbessert euer Französisch!

DELF steht für Diplôme d'études de langue française. Diese französischen Sprachdiplome für Schülerinnen und Schüler werden vom französischen Erziehungsministerium vergeben, sind standardisiert und in der ganzen Welt anerkannt.





OFFEN

Wichtige Hinweise: Die schriftliche Prüfung wird am Samstag, dem 21. Januar 2023, im Gymnasium Vohwinkel statt finden, die mündliche Prüfung am 27./28. Januar 2023 im Luisengymnasium in Düsseldorf.

Prüfungsgebühren: A1: 28€, A2: 48€, B1: 54€

• Die DELF-AGs finden nur im ersten Halbjahr statt.

Materialien:

- Schnellhefter
- Schreibzeug



JAPANISCH-AG

Mögt ihr **Kampfsportarten** wie z.B. Judo oder Karate? Lest ihr gerne **Manga** oder schaut **Anime**? Hört ihr **japanische Musik**? Oder interessiert ihr euch einfach für die **japanische Kultur**?

In der Japanisch-AG werdet ihr in die japanische Sprache und Schrift eintauchen und ganz viel über die japanische Kultur lernen.

Am Ende des Schuljahres werden wir sogar eine **Exkursion nach Düsseldorf** in das japanische Viertel und zum Ekô-Haus machen.



Fr. Schlegel

OFFEN

IEventuell kann es sein, dass der AG-Termin ab November verschoben werden muss. Darüber würden wir dann aber gemeinsam sprechen.

Aber warum eigentlich Japanisch lernen? Weil Japanisch...

- · eine interessante, neue Sprache ist!
- · bei Bewerbungen im Berufsleben helfen kann.
- · es neue Perspektiven eröffnet.
- · viel einfacher ist als man denkt!
- ES EINFACH SPASS MACHT!



Japan-Enthusiasten, Manga- & Anime-Fans, Sprachbegabte, Kampfsportler & alle Interessierten!



























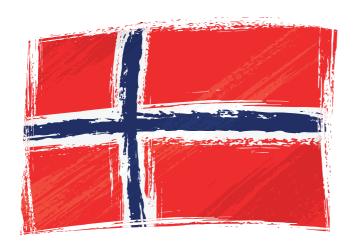




Norwegisch-AG

Hei Hei ... hvordan går det?

Du interessierst dich für Skandinavien, Sprache und Kultur? Du hast Lust am Sprachenlernen und möchtest eine neue Sprache kennenlernen? Dann ist die Norwegisch AG vielleicht etwas für dich. Die AG ist hauptsächlich zum Erlernen der norwegischen Sprache gedacht. Es wird aber auch hin und wieder ein Exkurs in norwegische Landeskunde und Kultur und vielleicht auch Kulinarik geben.







Zuordnung Schlagwort aus dem Leitbild

Die AG richtet sich an alle Schüler:innen (5-Q2), die Lust auf eine neue Sprache haben. Es werden keinerlei Voraussetzungen benötigt außer Freude an Kommunikation und eine regelmäßige Teilnahme.

Die AG ist vorerst auf ein Halbjahr konzipiert. Je nach Interesse gibt es dann einen Folgekurs oder einen neueinsetzenden Kurs.

Ihr braucht nur...

- Spaß am Sprachenlernen
- Schreibzeug



Sprachinteressierte & Skandinavienfans max. 12 Schüler:innen































SCHREIBWERKSTATT

Egal ob Klassenarbeits- und Klausurformate, Schriftliche Projekte, Praktikumsberichte oder auch die Facharbeit – Wir erarbeiten mögliche Herangehensweisen, thematisieren mit welchen digitalen Schreibtools sich solche schriftlichen Projekte am besten umsetzen lassen, begleiten dich bei deinem Schreibprozess und stehen dir bei technischen, inhaltlichen und sprachlichen Themen zur Seite.



JOHN/KLUE

john@gymvoh.de kluetsch@gymvoh.de

OFFEN

Dieses Angebot richtet sich insbesondere an die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangstufe 9-Q2 und ist auf 15 Teilnehmer:innen begrenzt.

Ihr bringt am besten mit:

- Stift und Paper oder Tablet/Laptop
- Durchhaltevermögen
- Fragen

WER?

Alle, die ihre Schreibfertigkeiten weiterentwickeln möchten!

























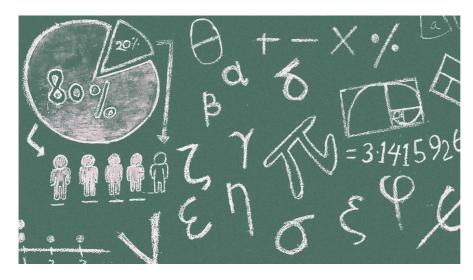






MATHE-WERKSTATT

In der Mathe-Werkstatt sind alle willkommen, die kleine oder größere Probleme mit Mathe haben. Egal, ob es nur darum geht, etwas noch einmal erklärt zu bekommen, was man in der letzten Stunde wirklich nicht verstanden hat, obwohl man schon zweimal nachgefragt hat... oder man in der neunten Klasse feststellt, dass das mit der Bruchrechnung wirklich schon lange her ist. Hilfe gibt es auch zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder Klausuren. Im besten Fall unterstützen sich die Teilnehmenden gegenseitig, vielleicht kann jemand super binomische Formeln erklären, hat das aber selber mit dem Baumdiagramm noch nie verstanden.



NK naekel@gymvoh,de

NACHHALTIG

Es sind alle Schülerinnen und Schüler eingeladen, die dazulernen wollen und mathematische Hürden überwinden wollen. Vor allem auch diejenigen, für die diese Hürden Herausforderungen sind, de-nen sie sich (endlich) stellen wollen. Teilnehmen dürfen aber auch alle, die Spaß an Mathematik haben und ihr Wissen gerne an andere weitergeben wollen!

Benötigt werden:

- Geduld
- Frustrationstoleranz
- Durchhaltevermögen

WER?

Jeder, der Unterstützung in Mathe wünscht Schüler:innen ALLER Jahrgänge Gerne auch alle, die andere unterstützen wollen

























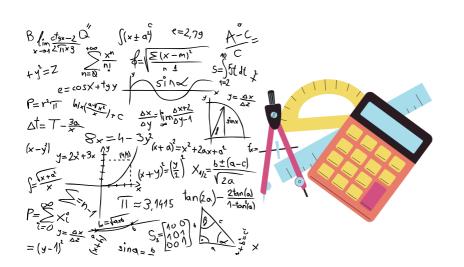




Förderunterricht Mathe 6/7

Im Förderunterricht gibt es die Möglichkeit alte Sachen noch mal aufzuholen, um dann im Unterricht wieder Anschluss zu finden. Manchmal schaffen wir es sogar auch vorzuarbeiten, so dass der nächste Unterricht extraleicht wird. Wir helfen bei Hausaufgaben und Üben für Klassenarbeiten.

Hier kann Fragen in Ruhe zu stellen und Hilfe bekommen, Ängste abzubauen. Um einfach wieder mehr Freude am Matheunterricht zu haben. Wir freuen uns auf euch!



JOST
josting@gymvoh.de

VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 6/7, die Hilfe in Mathe brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen

























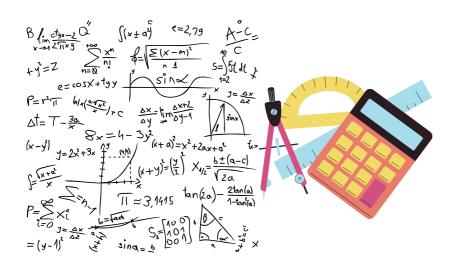




Förderunterricht Mathe 8/9

Mathe-Förder ist ein langweiliger Zwang, bei dem man dich bestrafen möchte? Nein! Mathe-Förder ist **deine** Möglichkeit, an **deinen** Baustellen in Mathe weiterzuarbeiten. Wer hier eine Formel, eine Regel oder ein Vorgehen nicht versteht, versucht es nicht. Denn selbst wenn es zehnmal erklärt werden muss: Es geht nur darum, dass **du** es verstehst. Dafür kommt dein Lehrer und dafür kommst du.

In kleinen Gruppen arbeiten wir genau daran, was du persönlich brauchst, um in Mathe wieder den Durchblick zu bekommen. Entweder um bei alten Themen die Fragezeichen wegzubekommen oder um bei aktuellen Themen den Durchblick zu bekommen.





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 8/9, die Hilfe in Mathe brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Deutsch 7/8

Ihr habt Probleme in Deutsch? Ihr macht viele Fehler Komma-Fehler? Die Grammatik fällt euch schwer? Ihr wollt üben, Analysen zu schreiben?

Dann ist der Deutsch-Förderunterricht etwas für euch! Hier bekommt ihr Unterstützung in Deutsch, könnt für Klassenarbeiten üben und an euren eigenen Problembereichen individuell arbeiten.

Zum Beginn des Förderunterrichtes gibt es eine kleine Diagnose, die dazu dient festzustellen, wo eure Problembereiche liegen. An diesen Problembereichen arbeitest du dann ganz gezielt – auf deinem Level, in deinem Tempo!





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 7/8, die Hilfe in Deutsch brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Englisch 6/7

Der Förderunterricht Englisch richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die ihre Kompetenzen in diesem Bereich des Fremdsprachenerwerbs erweitern möchten. Die individuelle Förderung orientiert sich dabei an den fünf Kernkompetenzen des Unterrichtsfaches: Lesen, Schreiben, Sprechen und Hörverstehen; dazu die Sprachmittlungskompetenz (mediation). Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in diesen Bereichen werden dabei anhand von alters- bzw. jahrgangstufengerechten Materialien ausgebaut, die das im regulären Fachunterricht verwendete Material sinnvoll ergänzen. Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Materialien aus dem Regelunterricht mit in den Förderunterricht zu bringen, um Texte und Aufgaben dort noch einmal zu vertiefen und ohne Zeitdruck Inhalte aus dem regulären Fachunterricht zu wiederholen. In diesem Sinne unterstützt der Förderunterricht die Vorbereitung auf Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen.



FS

fuchs@gymvoh.de

VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 6/7, die Hilfe in Englisch brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Englisch 8/9

Der Förderunterricht Englisch richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die ihre Kompetenzen in diesem Bereich des Fremdsprachenerwerbs erweitern möchten. Die individuelle Förderung orientiert sich dabei an den fünf Kernkompetenzen des Unterrichtsfaches: Lesen, Schreiben, Sprechen und Hörverstehen; dazu die Sprachmittlungskompetenz (mediation). Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in diesen Bereichen werden dabei anhand von alters- bzw. jahrgangstufengerechten Materialien ausgebaut, die das im regulären Fachunterricht verwendete Material sinnvoll ergänzen. Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Materialien aus dem Regelunterricht mit in den Förderunterricht zu bringen, um Texte und Aufgaben dort noch einmal zu vertiefen und ohne Zeitdruck Inhalte aus dem regulären Fachunterricht zu wiederholen. In diesem Sinne unterstützt der Förderunterricht die Vorbereitung auf Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen.



HOS

hostert@gymvoh.de

VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 8/9, die Hilfe in Englisch brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Französisch 7/8

Salut, ça va? - So einfach bleibt es leider nicht... Damit der Spaß an der Fremdsprache wiederkommt, beschäftigen wir uns im Förderunterricht mit Lernstrategien, Tipps und Tricks zum Vokabel lernen und dem gezielten Wiederholen von Verben und Grammatik. Im kleinen Kreis fällt das Sprechen wesentlich leichter!

Weitere Angebote richten sich nach den Wünschen der Lerngruppe (z.B. Training Hörverstehen & usw.).

Bon courage!





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 7/8, die Hilfe in Französisch brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen



















Förderunterricht Französisch 9

Französisch fällt dir schwer? Du hast Schwierigkeiten, französische Texte zu verstehen und zu verfassen? Du verzweifelst an der französischen Grammatik? Damit bist du nicht allein!

Komm zum Französisch-Förderunterricht! Hier hast du zusätzliche Zeit zum Üben und Wiederholen.





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufe 9, die Hilfe in Französisch brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Latein 7/8

Hast du Schwierigkeiten im Fach Latein? Fällt es dir schwer, Vokabeln zu lernen oder die Grammatik richtig zu verstehen?

Dann komm zum Förderunterricht Latein, wo du mit zusätzlichen Materialien üben und dein Wissen vertiefen kannst.





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufen 7/8, die Hilfe in Latein brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen





























Förderunterricht Latein 9

Hast du Schwierigkeiten im Fach Latein? Fällt es dir schwer, Vokabeln zu lernen oder die Grammatik richtig zu verstehen?

Dann komm zum Förderunterricht Latein, wo du mit zusätzlichen Materialien üben und dein Wissen vertiefen kannst.





VERANTWORTUNG

Wichtige Hinweise: Eure Fachlehrkräfte oder Klassenleitungen können euch dem Förderunterricht zuweisen, wenn sie eine Förderung für notwendig halten. Dann seid ihr zum Förderunterricht verpflichtet. Ihr könnt euch aber auch freiwillig für den Förderunterricht anmelden, wenn ihr Hilfe braucht.

Wenn ihr an einer AG teilnehmt, aber euch gesagt wird, dass ihr zum Förderunterricht gehen sollt, habt ihr die Möglichkeit, euch vom Förderunterricht befreien zu lassen. Dafür müssen aber eure Eltern ein **Beratungsgespräch** mit eurer Klassenleitung bzw. euren Fachlehrkräften führen!





Schüler:innen der Jahrgangsstufe 9, die Hilfe in Latein brauchen oder etwas im Unterricht nicht verstehen































ZUM SCHLUSS...

Für Beratungsbedarf, Fragen, Unsicherheiten und Unklarheiten steht Frau Richter als FLUFF-Koordinatorin gerne zur Verfügung:

☑ nadja.richter@gymvoh.de



Nähere Informationen zu Anmeldung, Organisation, Ablauf und weiteren Themen rund um das Förderkonzept und die individuelle Förderung am Gymnasium Vohwinkel gibt es auch bei Moodle.



Bei Interesse, selbst im Rahmen des großen Förderkonzeptes eine AG, ein Projekt oder Ähnliches anzubieten, wenden Sie/wende dich bitte an Frau Richter!



Gymnasium Vohwinkel

Nocken 6, 42329 Wuppertal

0202 94 63 63

https://www.gymnasium-vohwinkel.de/

info@gymvoh.de

Haftungsausschuss? s. https://www.gymnasium-vohwinkel.de/impressum/ Fuchs-Illustrationen © Kathi Bakula

