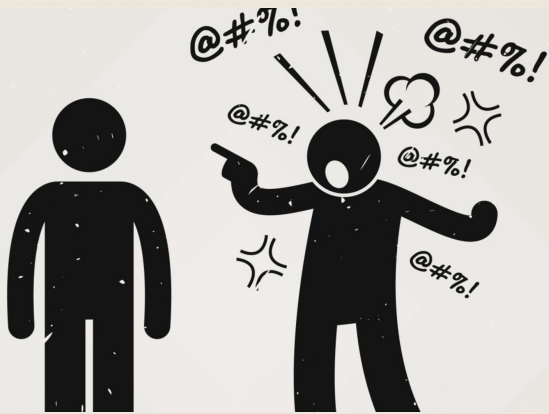


Auswirkungen auf Betroffene



Habt ihr schonmal darüber nachgedacht wie es Menschen, die rassistisch beleidigt werden ergeht? Es gibt sehr viele negative Auswirkungen. Um zu verhindern, dass du Menschen diskriminierst, solltest du deine Aussagen reflektieren. Mögliche Auswirkungen könnten sein:

- Entwicklung von Abneigungen und Vorurteilen durch eigene negative Erfahrung
- Hass
- Spaltung der Gesellschaft
- Geringeres Selbstwertgefühl
- Leistungsminderung
- Psychische Schäden
(z.B. Depressionen und Selbstzweifel)

Gymnasium Vohwinkel

Adresse
Nocken 6

Internetadresse
www.gymnasium-vohwinkel.de

Schulleitung
kai.herrmann@gymvoh.de
thomas.raeder@gymvoh.de

Telefonnummer
0202 946363

Hilfestellen



Antidiskriminierungsstelle 0800 - 546 546 5

Wuppertaler Initiative 0202 254 3005

Aric - nrw 0202 284873

Gymnasium Vohwinkel



Zusammen Gegen Rassismus



„Rassismus“

Was ist das eigentlich?

Bei Rassismus kann man von Weltansichten sprechen, die Menschen in Rassen einteilen und ihnen entsprechende Werte zuordnen. In der Umsetzung werden die Betroffenen diskriminiert und ihnen wird die Individualität geraubt, da sie mit anderen in einen Topf geworfen werden. Genau das müssen Menschen jeden Tag erleben, ob in der Arbeit, in der Schule oder auch in der Freizeit.

Maßnahmen Was können wir tun?



- Eingreifen wenn wir Rassismus wahrnehmen.
- Andere Menschen zu Hilfe ziehen z.B. Lehrer. Dadurch haben wir einen größeren Einfluss auf die Situation
- Rassismus nicht verharmlosen
- Aufklärung im Unterricht (Thematik behandeln und Auswirkungen verdeutlichen)
- Keine Toleranz gegenüber Rassismus zeigen
- Die Thematik in die SV bringen, um nachhaltige Lösungen zu finden.

Projektideen zum Thema Rassismus



- Plakate gegen Rassismus erstellen.
- Das Schulgebäude mit Motiven gestalten (z.B. zum Thema Zusammenhalt).
- Besprechungsräume mit Vertrauenslehrern außerhalb des Unterrichts anbieten und gestalten.
- Kurzfilme entwickeln in denen Werte wie Zusammenhalt und Hilfsbereitschaft vermittelt werden.